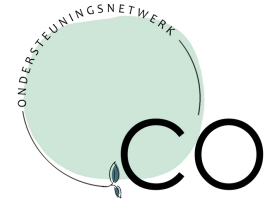


BEELDVORMING PLANNEN EN ORGANISEREN

SCHOOLNIVEAU



schoolplatform

- ☐ Is er een EHBO voor het gebruik van het schoolplatform?
- ☐ Zijn er afspraken hoe de vakmappen gestructureerd worden?
- ☐ Wat zijn de afspraken rond het inplannen van toetsen en taken in de planner?
- ☐ Zijn er afspraken over het maximum aantal toetsen per dag?

materiaal

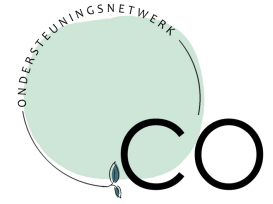
- ☐ Is er een overzicht van de nodige vakmaterialen?
- ☐ Zo ja, wordt dit gevisualiseerd?
- ☐ Is er een kast in de klas waar leerlingen hun boek(delen) kunnen bewaren?

leren leren

- ☐ Is er een mogelijkheid tot studiebegeleiding, leerlingenbegeleiding?
- ☐ Is er een huiswerkklas?
- ☐ Zijn er bijlessen onder de middag?
- ☐ Zijn er vaste inhaalmomenten voor toetsen?
- ☐ Is er groepsbegeleiding voor leren leren?
- ☐ Is er individuele begeleiding voor leren leren?
- ☐ Zijn er afspraken rond het begeleiden van een opmaak van de planning voor examens?
- ☐ Zijn er hulpfiches rond het organiseren van je boekentas of huiswerk/leerstof?
- ☐ Zijn de hulpfiches op schoolniveau uniform?

BEELDVORMING PLANNEN EN ORGANISEREN

SCHOOLNIVEAU



evalueren

- ☐ Zijn er afspraken rond het waarop en hoe er geëvalueerd wordt?
- ☐ Wordt er duidelijk gecommuniceerd waar leerkrachten feedback kunnen noteren?
- ☐ Zijn er afspraken over de manier van feedback geven?
- ☐ Zijn er afspraken rond het inhalen van taken en toetsen?
- ☐ Zo ja, zijn deze afspraken schoolbreed?

jaarplanning

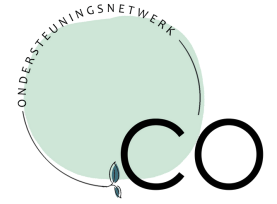
- ☐ Is er een jaaroverzicht aanwezig per vak?
- ☐ Is er een duidelijke jaarkalender raadpleegbaar?
- ☐ Is er een duidelijk maandoverzicht te raadplegen via een digitaal platform?
- ☐ Is er een vakoverschrijdende jaarplanning i.f.v. grotere opdrachten?

schoolstructuur

- ☐ Is er een studietoestant en leerlingenbegeleider?
- ☐ Zijn er afspraken rond deze begeleidingen van studietoestant en llnbeg.?
- ☐ Is het duidelijk bij wie je voor wat terecht kan?
- ☐ Zijn er kasten en lockers?
- ☐ Zijn er afspraken rond het gebruik van de kasten en de lockers?
- ☐ Heb je hier een badge voor nodig?
- ☐ Mag je deze ook niet gebruiken?
- ☐ Zijn er afspraken als je je badge kwijt bent?
- ☐ Welke afspraken zijn er in functie van de communicatie?

BEELDVORMING PLANNEN EN ORGANISEREN

LEERKRACHTNIVEAU



schoolplatform

- ☐ Is er voldoende duidelijkheid voor dit vak op het digitaal schoolplatform (wat vind je waar: wat komt bij vaknieuws, wat vind je bij documenten, waar vind je verbeter sleutels)?
- ☐ Vult de leerkracht het lesonderwerp en de pagina's in op het schoolplatform?

materiaal

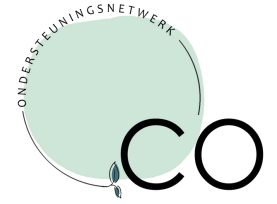
- ☐ Is er een overzicht van het nodige materiaal per vak/ per les?
- ☐ Zijn er afspraken rond de opvolging van leerlingen die vaak niet in orde zijn met hun materiaal?
- ☐ Laten de leerkrachten aan de leerlingen weten wanneer ze welk deeltje leerstof moeten meebrengen?

leren leren

- ☐ Wordt er een bepaalde lesopbouw gebruikt?
- ☐ Worden de hoofdzaken van de les duidelijk gecommuniceerd?
- ☐ Worden er tips voor studiemethoden gegeven/ geoefend?
- ☐ Is er een overzicht van wat te kennen en te kunnen?
- ☐ Is er mogelijkheid tot het organiseren bijlessen?

BEELDVORMING PLANNEN EN ORGANISEREN

LEERKRACHTNIVEAU



evalueren

- ☐ Zijn er afspraken rond het waarop en hoe er geëvalueerd wordt?
- ☐ Wordt er duidelijk gecommuniceerd waar leerkrachten feedback kunnen noteren?
- ☐ Zijn er afspraken rond het opvolgen van de feedback en/of remediëring?
- ☐ Worden de lesdoelen aan het begin van de les verduidelijkt?
- ☐ Zijn er afspraken rond het inhalen van taken en toetsen?
- ☐ Zo ja, zijn deze afspraken leerkrachtspecifiek?
- ☐ Zijn er afspraken rond de aanpak wanneer een deadline van een opdracht niet gehaald wordt?

jaarplanning

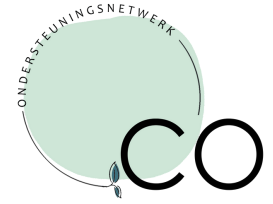
- ☐ Is er een overzicht van de leerstof dat er aan bod komt doorheen het jaar (bv. een mindmap)?
- ☐ Wordt er duidelijk gecommuniceerd over de verhouding tussen toetsen en examens over het hele schooljaar?

schoolstructuur

- ☐ Weet de leerkracht bij wie hij terecht kan wanneer hij botst op schoolafspraken?
- ☐ Is de taakomschrijving rond zorg op fase 1 en 2 duidelijk?

BEELDVORMING PLANNEN EN ORGANISEREN

LEERLINGNIVEAU



schoolplatform

- ☐ Heeft de leerling de app van het schoolplatform op zijn smartphone?
- ☐ Heeft de leerling thuis toegang tot het schoolplatform (laptop, computer,...)?
- ☐ Kent de leerling alle functies van het digitaal schoolplatform?

eigen organisatie

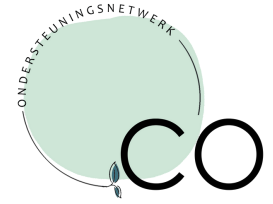
- ☐ Weet de leerling welke documenten hij aan zijn ouders moet bezorgen?
- ☐ Kan de leerling zijn/haar cursussen en papieren losse papieren, toetsen, taken, ... ordenen?
- ☐ Kan de leerling zijn/haar vakken voor de volgende dag, materialen, standaard materiaal vb. bril, schrijfgerief, brooddoos nemen?
- ☐ Kunnen ze hun cursus vergelijken om de volledigheid ervan te controleren?

leren leren

- ☐ Planner: wat tegen morgen? Taken? Toetsen? ontspanning?
- ☐ Planner: lange termijn: grote toetsen en taken: al een deel? Timing?
- ☐ Aanpak studeren: strategie per vak (onderdeel)
- ☐ Reflectie: aanpassen planning op basis van feedback en resultaten
- ☐ Hebben ze een planning ter voorbereiding van de examens?
- ☐ Hebben ze een overzicht van wat ze moeten kennen en kunnen tijdens de examens?

BEELDVORMING PLANNEN EN ORGANISEREN

LEERLINGNIVEAU



evalueren

- ☐ Zijn er afspraken rond afwezigheid bij toetsen?
- ☐ Zo ja, zijn deze gekend?
- ☐ Zijn er afspraken rond remediëringslessen en -opdrachten?
- ☐ Zo ja, zijn deze gekend?
- ☐ Is de planning rond de examenregeling duidelijk?
- ☐ Weet de leerling hoe zich in te schrijven voor de zorgklas, tijdens de examens?

jaarplanning

- ☐ Zijn deadlines van lange termijnopdrachten duidelijk?
- ☐ Zijn de pedagogische studiedagen gekend?

schoolstructuur

- ☐ Weet de leerling wie wie is?
- ☐ Weet de leerling waar zijn lokalen zijn?
- ☐ Weet de leerling waarvoor hij op het secretariaat terecht kan?
- ☐ Kent de leerling de dagplanning?
- ☐ Kent de leerling de afspraken rond de lockers?