

GEMS	
<p>Gedrags- en Emotionele Moeilijkheden of Stoornissen (ook wel type 3 genoemd)</p>	
<p style="text-align: center;">Mogelijke sterke kanten</p> <ul style="list-style-type: none"> - Doorzettingsvermogen - Loyaal bij vertrouwensband - Leiding kunnen nemen - Veerkracht - ... 	<p style="text-align: center;">Mogelijke struikelblokken</p> <ul style="list-style-type: none"> - Onzekerheid, laag zelfbeeld - Gesloten - Koppigheid - Weinig vertrouwen in de ander of nieuwe omgeving - Wispelturig

Wat werkt?

Voorkomen (nadenken over preventieve maatregelen)

- Kijk met een kritische blik naar je klasopstelling, kan daar iets gewijzigd worden?
- Zorg voor een strikte, duidelijke organisatie van je lessen met regels die eenduidig, haalbaar en beperkt zijn
- Bevestig positief gedrag zoveel mogelijk (dit kan mondeling of met een afgesproken teken)
- Maak duidelijk dat je de leerling de moeite waard vindt, door samen te praten. Vertrouwen is de basis voor goed gedrag.
- Wees bewust van je eigen leerkrachtenstijl en durf hulp te vragen/inspiratie te halen bij collega's.

Hoe ga je in communicatie en maak je terug verbinding na een incident

- Eerst een afkoelperiode inbouwen (zowel voor leerling als leerkracht)
- Op een rustig moment een gesprek plannen met de leerling
- Helikopterperspectief: bekijk de situatie vanop afstand, in zijn totaliteit
- Focus op het gedrag, niet de persoon
- Toon inleving, creëer verbondenheid (Klopt het dat ...? Begrijp ik het goed dat ...?)
- Straal rust uit (lichaamstaal)
- Speel in op het wij-gevoel. Jij en ik lossen samen dit probleem op.
- Spreek rustig en duidelijk
- Spreek vanuit een ik-boodschap (Ik voel/denk ...)
- Spreek vanuit het hier en nu

Herstel

- Uitzicht op herstel houden
- Oprecht luisteren naar elkaar / inleving tonen
- Recht op een zuivere nieuwe kans
- Duidelijk haalbare keuzes/regels afbakenen voor de leerling
- Haalbaar en stapsgewijs vooruit werken