

3-4 jaar

- Ontwikkelen basale vaardigheden voor plannen
- Vermogen om korte periodes te focussen
- Eerste stappen richting zelfstandigheid

5-6 jaar

- Denken meer toekomstgericht en ontwikkelen sterkere executieve functies
- Plannen meerdere stappen vooruit
- Kunnen aan een gemeenschappelijk doel werken (vb. samen stad bouwen)
- Zelfstandigheid groeit, maar er blijven uitdagingen bij grotere projecten en onverwachte veranderingen

8-10 jaar

- Leren verantwoordelijkheid nemen voor eigen taken en planning
- leren plannen van dagelijkse en wekelijkse routines
- leren hulpmiddelen gebruiken (agenda, checklist, ...)
- leren volgorde van taken bepalen
- kunnen tijdsinschatting voor taken maken
- leren reflecteren op het proces

elk kind ontwikkelt zich anders

ondersteuning door ouders en leerkrachten blijft noodzakelijk

0 jaar

ONTWIKKELING PLANNEN EN ORGANISEREN IN DE BASISCHOOL

25 jaar

4-5 jaar

- Zelfstandiger in het uitvoeren van eenvoudige taken
- Kunnen taken plannen (vb. het verzamelen van spullen)
- Werkgeheugen ontwikkelt zich, waardoor ze meerdere stappen kunnen onthouden
- Begeleiding nodig voor complexe taken door beperkte impulsbeheersing en focus

6-8 jaar

- Herkennen van vaste momenten in dagplanning
- Voeren zelf kleine routines uit
- Voeren korte, eenvoudige opdrachten uit
- Delen zelf meer complexe opdrachten op in stappen
- Houden eigen schoolspullen bij
- Beslissen zelf welke materialen nodig zijn
- Schatten duur van een activiteit in
- Beginnen met het zelfstandig plannen van een eenvoudige taak
- Begrijpen kortetermijndoelen per dag
- Leren hoe ze een langetermijndoel kunnen bereiken
- Vragen hulp als ze vastlopen bij een taak
- Bedenken zelf eenvoudige oplossingen

10-12 jaar

- verbetering van tijdsmanagement
- Leren doelen stellen
- betere organisatievaardigheden
- meer zelfdiscipline
- probleemoplossend vermogen vergroot
- leren communiceren over projecten
- leren flexibel omgaan met plannen en organiseren
- leren verder reflecteren op het proces